

PROFILS SAGES FEMMES

I - Identification des modules

- Accueil de la cliente
- Hygiène et prévention des infections
- Nursing
- Urgences néo natales
- Les urgences obstétricales
- Communication en Santé Maternelle et Infantile
- Alimentation de la mère et de l'enfant
- Consultation de la mère et du nourrisson
- La vaccination
- La gestion d'une maternité

1 - Accueil des clients

2 - Hygiène et prévention des infections

- Gestion des déchets
- Lavage des mains
- Les barrières de protection
- Entretien du matériel
- Entretien des locaux et du mobilier

3 - Le nursing

- La réfection du lit de la malade
- La toilette de la cliente
- La prévention des escarres
- L'alimentation de la malade

4 - Les urgences néo natales

- Réanimation néo natale
- Evaluation du score d'APGAR
- Classification du nouveau né
- PEC des maladies du nouveau né
- PEC du nouveau né de faible poids

5 - Les urgences obstétricales

- Anémie et grossesse
- Paludisme et grossesse
- Les hémorragies de la grossesse
- Les hémorragies de la délivrance
- HTA et grossesse
- IST VIH/Sida et grossesse
- Soins post-abortum
- Accouchement
- Les dystocies
- L'application de la ventouse
- Les infections post-partum

- PEC des MAP (Menaces de l'Accouchement Prématuro)

6 - Communication en Santé Maternelle et Infantile

- Séance éducative
- Technique de Counseling
- CIP
- Utilisation des supports

7 - Alimentation de la mère et de l'enfant

- Règles nutritionnelles / Hygiène alimentaire
- Allaitement maternel
- Alimentation complémentaire du nourrisson
- Supplémentation en micronutriment
- PEC des cas de malnutrition

8 - Consultation de la mère et de l'enfant

- CPN-R
- CPo-N
- PF
- CES (Consultation de l'Enfant Sain)
- OIS
- Consultation gynécologique

9 - La gestion d'une maternité

- Gestion des stocks de médicaments

10 - La vaccination

II - Contenu/profil de compétences par modules identifiés

N°	Modules	CODES	TACHES / HABLETES
1	Accueil des clients		Voir module infirmier
2	Hygiène et prévention des infections	A13 C12 G1 G2 G3 G4 G5 G6	Faire la prévention de transmission Mère-Enfant (PTME) Référer la cliente Laver les mains avant et après chaque acte et soin Porter les barrières de protection Décontaminer les instruments Nettoyer les instruments Stériliser les instruments Assurer l'entretien des locaux/infrastructures et mobiliers

		G7 G8 L2 L5 L6 L7 L9 L11	Assainir l'environnement Gérer les déchets biomédicaux/ménagers Développer l'esprit d'observation Faire preuve de dextérité manuelle Développer l'esprit d'analyse Développer des capacités d'anticipation Assurer la qualité des soins Faire preuve d'endurance
3	Le Nursing	A4 B1 B9 B20 C12 G1 G2 H5 H6 L1 L2 L4 L5 L8 L9 L10 L11 L12 L13 L14	Réunir le matériel Préparer psychologiquement la cliente Assurer la vidange de la vessie et du rectum Administer des soins usuels à la maman et au nouveau-né Référer la cliente Laver les mains avant et après chaque acte et soin Porter les barrières de protection Assurer l'accompagnement humanitaire Faire des activités de soins promotionnels Faire preuve de patience Développer un esprit d'observation Démontrer un esprit d'équipe Faire preuve de dextérité manuelle Développer l'esprit d'analyse Développer des capacités d'anticipation Assurer la qualité des soins Faire preuve d'endurance Faire preuve de discrétion Faire preuve de conscience professionnelle Appliquer le code de déontologie
4	Urgences néo natales	A1 A2 A3 A4 A5 A6 A9 A15 B14 B21 B23 C1	Accueillir la cliente Faire l'interrogatoire Constituer le dossier médical Réunir le matériel Faire l'examen de l'état général Faire l'examen physique de la cliente Faire la synthèse de l'examen Demander des examens complémentaires Evaluer le score d'APGAR Examiner le nouveau-né Surveiller la mère et le nouveau-né Donner des soins curatifs

		<p>C3 Faire les prescriptions</p> <p>C6 Faire la délivrance artificielle suivie de Révision Utérine (RU)</p> <p>C12 Référer la cliente</p> <p>G1 Laver les mains avant et après chaque acte et soin</p> <p>G2 Porter les barrières de protection</p> <p>G8 Gérer les déchets biomédicaux/ménagers</p> <p>H5 Assurer l'accompagnement humanitaire</p> <p>H6 Faire des activités de soins promotionnels</p> <p>J1 Remplir les supports des données</p> <p>L1 Faire preuve de patience</p> <p>L2 Développer un esprit d'observation</p> <p>L3 Développer une écoute attentive</p> <p>L4 Démontrer un esprit d'équipe</p> <p>L5 Faire preuve de dextérité manuelle</p> <p>L6 Développer l'esprit d'analyse</p> <p>L7 Développer des capacités d'anticipation</p> <p>L8 Développer l'esprit d'analyse</p> <p>L9 Développer des capacités d'anticipation</p> <p>L10 Assurer la qualité des soins</p> <p>L11 Faire preuve d'endurance</p> <p>L12 Faire preuve de discrétion</p> <p>L13 Faire preuve de conscience professionnelle</p> <p>L14 Appliquer le code de déontologie</p>
5	Les urgences obstétricales	<p>A1 Accueillir la cliente</p> <p>A2 Faire l'interrogatoire</p> <p>A3 Constituer le dossier médical</p> <p>A4 Réunir le matériel</p> <p>A5 Faire l'examen de l'état général</p> <p>A6 Faire l'examen physique de la cliente</p> <p>A7 Faire l'examen gynéco-obstétrical de la cliente</p> <p>A9 Faire la synthèse de l'examen</p> <p>A11 Prévenir l'éclampsie</p> <p>A13 Faire la prévention de transmission Mère-Enfant (PTME)</p> <p>A15 Demander des examens complémentaires</p> <p>B1 Préparer psychologiquement la cliente</p> <p>B2 Evaluer les bruits du cœur fœtal</p> <p>B3 Evaluer les contractions de l'utérus</p> <p>B4 Evaluer la dilatation cervicale</p> <p>B5 Evaluer la progression du mobile fœtal</p> <p>B6 Analyser la couleur du liquide amniotique</p>

		B7	Tracer le parthogramme
		B8	Prendre l'abord veineux
		B9	Assurer la vidange de la vessie et du rectum
		B10	Expliquer la technique des poussées
		B11	Diriger les efforts expulsifs de la parturiente
		B12	Pratiquer l'épisiotomie
		B13	Effectuer le dégagement du nouveau-né
		B14	Evaluer le score d'APGAR
		B15	Sectionner le cordon ombilical
		B16	Pratiquer la Gestion Active de la Troisième Période d'Accouchement (GATPA)
		B17	Examiner le placenta
		B18	Rechercher les lésions des parties molles
		B19	Mettre le nouveau-né au sein
		B20	Administrer les soins usuels à la maman et au nouveau-né
		B21	Examiner le nouveau-né
		B22	Quantifier les pertes sanguines
		C1	Donner les soins curatifs
		C2	Prendre en charge les Infections Sexuellement Transmissibles (IST/VIH-SIDA)
		C3	Faire les prescriptions
		C4	Appliquer la ventouse obstétricale
		C5	Examiner le nouveau-né
		C7	Prendre en charge l'hémorragie
		C8	Suturer les lésions simples sous Anesthésie Locale (AL)
		C9	Pratiquer l'Aspiration Manuelle Intra Utérine (AMIU)
		C10	Administrer des soins après avortement
		C11	Appliquer les protocoles
		C12	Référer la cliente
		G1	Laver les mains avant et après chaque acte et soin
		G2	Porter les barrières de protection
		G8	Gérer les déchets biomédicaux/ménagers
		H3	Rechercher les solutions
		H5	Assurer l'accompagnement humanitaire
		J1	Remplir les supports des données
		L1	Faire preuve de patience
		L2	Développer un esprit d'observation
		L3	Développer une écoute attentive
		L4	Démontrer un esprit d'équipe

		L5	Faire preuve de dextérité manuelle
		L6	Développer l'esprit d'analyse
		L7	Développer des capacités d'anticipation
		L8	Développer l'esprit d'analyse
		L9	Développer des capacités d'anticipation
		L10	Assurer la qualité des soins
		L11	Faire preuve d'endurance
		L12	Faire preuve de discrétion
		L13	Faire preuve de conscience professionnelle
		L14	Appliquer le code de déontologie
6	Communication en Santé Maternelle et Infantile	A10	Faire la prévention du paludisme /Anémie
		A11	Prévenir l'éclampsie
		A13	Faire la prévention de transmission Mère-Enfant (PTME)
		A14	Faire le plan pour l'accouchement
		A16	Faire l'offre intégrée des services
		B10	Expliquer la technique des poussées
		D6	Animer une séance de démonstration culinaire
		E6	Enseigner le calendrier vaccinal
		E7	Gérer les Manifestations Adverses Post Immunologiques (MAPI)
		F1	Faire un entretien avec le couple / le client
		F2	Renseigner sur les différentes méthodes de contraception
		F3	Assurer un choix éclairé au couple / client
		F6	Donner des conseils au couple /client
		F7	Gérer les effets secondaires
		H1	Préparer la séance / rencontre
		H2	Faire la synthèse des discussions
		H3	Rechercher les solutions
		H4	Faire de l'Information, de l'Education et de la Communication / Communication pour un Changement de Comportement (IEC/CCC)
		I3	Organiser l'équipe de relais
		I4	Informers la communauté
		I9	Négocier la prochaine rencontre
		K11	Assurer la veille technologique
		K12	Faire la recherche-action
		L1	Faire preuve de patience
		L2	Développer un esprit d'observation
		L3	Développer une écoute attentive
		L4	Démontrer un esprit d'équipe

		L6 L7 L8 L11 L12 L13 L14	Développer l'esprit d'analyse Développer des capacités d'anticipation Développer l'esprit d'analyse Faire preuve d'endurance Faire preuve de discrétion Faire preuve de conscience professionnelle Appliquer le code de déontologie
7	Alimentation de la mère et de l'enfant	A1 A2 A3 A4 A5 A6 A9 A12 A15 A16 B1 B19 C1 C3 C12 D1 D2 D3 D4 D5 D6 E5 E6 G1 G2 G8 H4 H5 I9 J1	Accueillir la cliente Faire l'interrogatoire Constituer le dossier médical Réunir le matériel Faire l'examen de l'état général Faire l'examen physique de la cliente Faire la synthèse de l'examen Faire le déparasitage Demander des examens complémentaires Faire l'offre intégrée des services Préparer psychologiquement la cliente Mettre le nouveau-né au sein Donner des soins curatifs Faire les prescriptions Référer la cliente Vérifier le statut vaccinal de l'enfant et de la mère Faire l'examen physique de l'enfant Evaluer le développement staturo-pondéral de l'enfant Evaluer le développement psychomoteur de l'enfant Prendre en charge les enfants malnutris Animer des séances de démonstration culinaires Vacciner les cibles Enseigner le calendrier vaccinal Laver les mains avant et après chaque acte et soin Porter les barrières de protection Gérer les déchets biomédicaux/ménagers Faire de l'Information, de l'Education et de la Communication / Communication pour un Changement de Comportement (IEC/CCC) Assurer l'accompagnement humanitaire Négocier la prochaine rencontre Remplir les supports des données

		L1 L2 L3 L4 L5 L6 L7 L8 L9 L10 L11 L12 L13 L14	Faire preuve de patience Développer un esprit d'observation Développer une écoute attentive Démontrer un esprit d'équipe Faire preuve de dextérité manuelle Développer l'esprit d'analyse Développer des capacités d'anticipation Développer l'esprit d'analyse Développer des capacités d'anticipation Assurer la qualité des soins Faire preuve d'endurance Faire preuve de discrétion Faire preuve de conscience professionnelle Appliquer le code de déontologie
8	Consultation de la mère et de l'enfant	A1 A2 A3 A4 A5 A6 A7 A8 A9 A10 A11 A12 A13 A14 A15 A16 C3 C12 D1 D2 D3 D4 D5 D6 E5	Accueillir la cliente Faire l'interrogatoire Constituer le dossier médical Réunir le matériel Faire l'examen de l'état général Faire l'examen physique de la cliente Faire l'examen gynéco-obstétrical de la cliente Dépister le cancer du col de l'utérus et du sein Faire la synthèse de l'examen Faire la prévention du paludisme /Anémie Prévenir l'éclampsie Faire le déparasitage Faire la prévention de transmission Mère-Enfant (PTME) Faire le plan pour l'accouchement Demander des examens complémentaires Faire l'offre intégrée des services Faire les prescriptions Référer la cliente Vérifier le statut vaccinal de l'enfant et de la mère Faire l'examen physique de l'enfant Evaluer le développement staturo-pondéral de l'enfant Evaluer le développement psychomoteur de l'enfant Prendre en charge les enfants malnutris Animer des séances de démonstration culinaires Vacciner les cibles

	E6	Enseigner le calendrier vaccinal
	E7	Gérer les Manifestations Adverses Post Immunologiques (MAPI)
	F1	Faire un entretien avec le couple / le client
	F2	Renseigner sur les différentes méthodes de contraception
	F3	Assurer un choix éclairé au couple / client
	F4	Faire l'examen clinique de la cliente
	F5	Appliquer la méthode de contraception choisie
	F6	Donner des conseils au couple /client
	F7	Gérer les effets secondaires
	G1	Laver les mains avant et après chaque acte et soin
	G2	Porter les barrières de protection
	G3	Décontaminer les instruments
	G8	Gérer les déchets biomédicaux/ménagers
	H1	Préparer la séance / rencontre
	H2	Faire la synthèse des discussions
	H3	Rechercher les solutions
	H4	Faire de l'Information, de l'Education et de la Communication / Communication pour un Changement de Comportement (IEC/CCC)
	H5	Assurer l'accompagnement humanitaire
	H6	Faire des activités de soins promotionnels
	I1	Planifier les sorties
	I2	Trier les cartes de vaccination et de consultation
	I3	Organiser l'équipe de relais
	I4	Informers les communautés
	I5	Assurer le déplacement de l'équipe
	I6	Assurer la recherche des perdus de vue
	I7	Faire le dépistage actif
	I8	Faire les ratissages
	I9	Négocier la prochaine rencontre
	J1	Remplir les supports des données
	J4	Gérer les médicaments et les consommables médicaux
	J5	Gérer les ressources matérielles
	L1	Faire preuve de patience
	L2	Développer un esprit d'observation
	L3	Développer une écoute attentive
	L4	Démontrer un esprit d'équipe
	L5	Faire preuve de dextérité manuelle
	L6	Développer l'esprit d'analyse

		L7	Développer des capacités d'anticipation
		L8	Développer l'esprit d'analyse
		L9	Développer des capacités d'anticipation
		L10	Assurer la qualité des soins
		L11	Faire preuve d'endurance
		L12	Faire preuve de discrétion
		L13	Faire preuve de conscience professionnelle
		L14	Appliquer le code de déontologie
9	La gestion d'une maternité	C12	Référer la cliente
		E1	Assurer le bon fonctionnement de la chaîne de froid
		E2	Gérer le stock de vaccins
		E3	Panifier les activités de vaccination
		E4	Préparer la séance de vaccination
		G6	Assurer l'entretien des locaux/infrastructures et mobiliers
		G7	Assainir l'environnement
		G8	Gérer les déchets biomédicaux/ménagers
		H1	Préparer la séance / rencontre
		H2	Faire la synthèse des discussions
		H3	Rechercher les solutions
		I1	Planifier les sorties
		I9	Négocier la prochaine rencontre
		J1	Remplir les supports des données
		J2	Déclarer les naissances et les décès
		J3	Gérer les ressources humaines
		J4	Gérer les médicaments et les consommables médicaux
		J5	Gérer les ressources matérielles
		J6	Gérer les ressources financières
		J7	Faire le monitoring
		J8	Rédiger les rapports / correspondances administratives
		J9	Transmettre les rapports et les fiches de déclaration
		J10	Faire la surveillance épidémiologique
		J11	Produire les statistiques
		J12	Participer aux activités de la cogestion
		K1	Déterminer les besoins en formation
		K2	Planifier les formations / supervisions
		K3	Elaborer les outils didactiques

		K4	Recruter les formateurs
		K5	Former les formateurs
		K6	Informers les centres à l'avance
		K7	Former le personnel
		K8	Faire la synthèse des rencontres
		K9	Mettre en œuvre le plan d'action
		K10	Faire le suivi / évaluation
		K11	Assurer la veille technologique
		K12	Faire la recherche-action
		L1	Faire preuve de patience
		L2	Développer un esprit d'observation
		L3	Développer une écoute attentive
		L4	Démontrer un esprit d'équipe
		L6	Développer l'esprit d'analyse
		L7	Développer des capacités d'anticipation
		L8	Développer l'esprit d'analyse
		L9	Développer des capacités d'anticipation
		L10	Assurer la qualité des soins
		L11	Faire preuve d'endurance
		L12	Faire preuve de discrétion
		L13	Faire preuve de conscience professionnelle
		L14	Appliquer le code de déontologie

III - Priorisation / Classification des modules

Module 1: Accueil des clients

Module 2: Hygiène et prévention des infections

Module 3: Consultation de la mère et de l'enfant

Module 4: Les urgences obstétricales

Module 5: Les urgences néo natales

Module 6: Alimentation de la mère et de l'enfant

Module 7: Communication en Santé Maternelle et Infantile

Module 8: La vaccination

Module 9: Le Nursing

Module 10: La gestion d'une maternité